**Mateřská škola Mcely, IČO : 75030772**

 KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Postup při řešení vybraných typů rizikových chování**

**OBSAH**

* ***Úvodní informace***
* ***Krizové situace***
* ***Afektivní záchvat***
* ***Epileptický záchvat***
* **Šikana a extrémní projevy agrese**
* **Užívání tabákových výrobků, alkoholu a omamných látek**
* **Kyberšikana**
* **Úraz**
* **Krádež**
* **Poškození školního majetku ( vandalismus)**
* **Zanedbávání předškolní docházky**

**Úvodní informace**

Tento dokument uvádí možnosti postupů při zjištění rizikového chování u dětí. Je určen ředitelce školy, učitelkám, asistentce pedagoga, aby věděly, co mají dělat, když nastanou nestandartní rizikové situace ve škole.

Krizový plán je součástí Plánu primární prevence. Jeho základem je Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 2006/2007-51 a Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008.

**Krizovou situací** rozumíme situací, která vyžaduje přerušení vyučování v dané třídě a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy. S krizovým plánem jsou seznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ředitelky školy.

Ve škole bylo zřízeno **školní poradenské pracoviště**, které řeší krizové situace.

**Složení školního poradenského pracoviště :**

* Jana Řehořová – ředitelka školy
* Marcela Šťastná – učitelka školy
* Ludmila Křížová – asistentka pedagoga, učitelka

**Mateřská škola Mcely, IČO: 75030772**

PREVENTIVNÍ ZAŘÍZENÍ

* Pedagogicko-psychologická poradna Nymburk tel. 325 512 667
* OSPOD – Nymburk Bc. Zuzana Voženílková tel. 325 501 240
* Záchranná služba tel. 155
* Policie ČR tel. 158
* Hasiči tel. 150
* Integrovaný záchranný systém tel. 112
1. **Krizová situace – afektivní záchvat**

**----------------------------------------------**

Jde o záchvatové epizody dětského věku nezávažného charakteru. Dítě může v úvodu silně plakat, poté zadrží dech a ve výdechu promodrá v obličeji či zbledne. Následuje porucha vědomí až bezvědomí, mohou se přidat i záškuby končetin či pomočení. Tento stav trvá kolem jedné minuty, po které se dítě probere, zpravidla velmi unavené.

***Primární prevence***

* Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělit ho od ostatních dětí.
* Uvědomit co nejrychleji osobu, která může situaci řešit (řed., uč., asistentku)
* Nemohu-li třídu opustit, je vhodné poslat „spojku“ (spolehlivé dítě).
* Zajistit bezpečnost ostatních dětí.
* Pokud dítě přebírá zdravotník, pedagog se vrací do třídy.
* Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog.

***Následná intervence***

* Třídní učitelka informuje zákonného zástupce dítěte a ředitelku školy.
* Třídní učitelka, ředitelka zajistí další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace.
1. **Krizová situace – epileptický záchvat**

**--------------------------------------------------**

Epileptický záchvat obvykle odeznívá samovolně během několika minut. U větších záchvatů může dojít k bezvědomí dítěte a generalizovaným svalovým křečím. Důležité je zabránit úrazu :

**Mateřská škola Mcely, IČO: 75030772**

* Nemocného dopravíme na bezpečné místo z dosahu schodů, topení apod.
* Z jeho okolí odstraníme předměty, o které by se mohlo dítě v křečích poranit. Je nevhodné násilím bránit křečím natahováním či držením končetin. V důsledku křečí dýchacích svalů může dojít ke zblednutí nebo promodrání dítěte. Není vhodné ho křísit, snažit se mu vytahovat jazyk z úst nebo vkládat roubík do úst.
* Dítě uložíme do vodorovné polohy a otočíme hlavu na stranu. Optimální je **stabilizovaná poloha na boku.** Dítě může při záchvatu nebo po něm silně slinit – umožníme slinám volně odtékat z úst. Stabilizovaná poloha je prevencí zapadnutí jazyka.
* Lékaře voláme, pokud se jedná o první epileptický záchvat v životě nebo o první záchvat určitého druhu u konkrétního pacienta. Také v případě, kdy trvání záchvatu je příliš dlouhé – stav dítěte se neupraví ani po čtvrt hodině. Zejména, jsou-li patrné poruchy vědomí, hybnosti, vnímání a také při současném poranění dítěte.
1. **Krizová situace – šikana a extrémní projevy agrese**

**--------------------------------------------------------------------------------**

* Na prevenci šikany i při řešení jednotlivých případů spolupracují pedagogičtí pracovníci. Nad žáky je zajišťován stálý dozor.
* Prevence šikany je začleňována i do výuky nebo je zajišťována nejrůznějšími programy prevence sociálně-patologických jevů.
* Odhalení šikany bývá někdy velmi obtížné i pro zkušeného pedagoga. Nejzávažnější negativní roli hraje strach, a to nejen strach obětí, ale i pachatelů a dalších účastníků.
* V případě podezření na šikanukaždý pracovník školy neprodleně oznámí tuto skutečnost řediteli školy.
* Ředitel školy na podkladě kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikany rozhodne, zda řešení zvládne škola sama, nebo si povolá odborníka specialistu.

***Postup řešení***

* Všichni pedagogičtí pracovníci sledují chování žáků a zachovávají k žákům profesionální způsob.
* Třídní učitel je v pravidelném kontaktu se žáky a zajímá se o jejich problémy a jejich vzájemné vztahy.
* V případě konfliktů se pokouší zjistit příčinu a snaží se zamezit dalšímu rozvoji.
* V případě podezření na výskyt šikany nebo chování, ze kterého by šikana mohla vzniknout, neprodleně každý z pedagogů informuje ředitelku školy.
* V případě prokázání šikany učitelka informuje ředitelku školy a ta následně rodiče agresora i rodiče oběti šikany.

**Mateřská škola Mcely, IČO : 75030772**

*Postup při následujících situacích : Učitel je svědkem šikany – brutálního násilí*

1. Bezprostřední záchrana oběti – odvést okamžitě ze třídy
2. Rychle domluvit spolupráci s ostatními pedagogy při vyšetřování.
3. Pokračovat v pomoci oběti – dát oběti napít, zajistit lékařské vyšetření.
4. Kontaktovat rodiče oběti.
5. Nahlášení příslušným institucím – policie ČR, PPP, OSPOD (dle závažnosti situace).
6. Vlastní vyšetřování.

*Postup při následujících situacích :Učitel se o šikaně či brutálním násilí dozví*

1. Kontaktovat zákonné zástupce (ne v přítomnosti dítěte!) – ověřit si signály, nemluvit zatím o šikaně. Vyžádat si souhlas rodičů oběti k vyšetřování, zdůraznit zájem o bezpečí dítěte !
2. Podepsat souhlas k vyšetřování.
3. Ve spolupráci s ostatními členy preventivního týmu zahájit šetření.
4. Nalézt, vytipovat si vhodné svědky. Vždy individuálně.
5. Upozornit svědka na provádění zápisu.
6. Nenaléhat, nechat svědka říct to, co chce.
7. Mít při vyšetřování třetí osobu proti obvinění ze strany rodičů.
8. Zajistit ochranu oběti.
9. Vyslechnutí agresorů – individuálně. Provádění zápisu s podpisy všech zúčastněných, přítomnost třetí osoby – pedagog.

**Agresorům zdůraznit :**

Šikana samotná není trestný čin, ale může vykazovat znaky některých trestných činů:

Par. 146 – Ublížení na zdraví,

Par. 171 – Omezování osobní svobody,

Par. 176 – Útisk,

Par. 353 – Nebezpečné vyhrožování,

1. Potrestání agresorů – využijeme výchovná opatření daná Školním řádem.
2. Práce s agresorem, popř. celým třídním kolektivem – poučení žáků, sledování situace ve třídě, monitoring.
3. **Užívání tabákových výrobků, alkoholu a omamných látek**

**----------------------------------------------------------------------------------**

V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích školou pořádaných platí zákaz kouření, požívání alkoholu a konzumace, výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek.

**Mateřská škola Mcely, IČO: 75030772**

***Postup řešení***

* Při přistižení žáka je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci.
* Nežádoucí výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit.
* Pedagogický pracovník posoudí, zda žáku nehrozí nějaké nebezpečí. V případě, že je ohrožen na zdraví a životě volá lékařskou službu první pomoci (155).
* Třídní učitelka nebo jiný pedagogický pracovník sepíše o události stručný záznam (datum, místo, čas, jméno žáka). Záznam založí ředitelka do své agendy.
* Třídní učitelka informuje zákonného zástupce dítěte.
* Při opakování vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dětí ( OSPOD) obce s rozšířenou působností – Nymburk.
1. **Krizová situace - kyberšikana**

**----------------------------------------------**

Jde o šikanu prováděnou prostřednictvím digitálních médií – mobilních telefonů, internetu, sociálních sítí. Rozlišujeme :

* Kyberšikana mezi žáky
* Kyberšikana učitele
* Řešíme ihned, jakmile se o ní dozvíme.
* Promluvíme s rodiči i žáky o tom, co je na sociálních sítích slušné a dovolené.
* Obrátíme se na Policii ČR, OSPOD.

**Důsledně využijeme všech dostupných zákonných prostředků :**

**Školní řád –** Pokud si žák přinese do školy mobilní telefon, osobně za něj zodpovídá on i jeho zákonný zástupce. Má jej zcela vypnutý a řádně uložený po celou dobu pobytu ve škole a na školních akcích.

*Je důležité důsledně dbát na dodržování školního řádu v oblasti používání mobilního telefonu.*

1. **Krizová situace - úraz**

**----------------------------------**

Školní úraz je úraz, který se stal žákovi při vyučování ve škole, při školních výletech, exkurzích organizovaných školou. Školním úrazem není úraz, který se stal na cestě do školy a zpět.

**Postup při úrazu žáka :**

* Zjistit o jaké jde poranění – ošetřit ho, popřípadě konzultovat se zdravotníkem školy.

**Mateřská škola Mcely, IČO: 75030772**

* Při závažnějším poranění zavolat rychlou záchrannou službu 155.
* Informovat ředitelku školy.
* Informovat zákonné zástupce žáka – požádat je o převzetí dítěte.
* Provést zápis do knihy úrazů – do 24 hodin a předat vedení školy záznam o úrazu.

V případě, že se děti popraly a vzniklo zranění, postupujeme podobně jako při šikaně.

V případě, že **vznikne zranění, které bylo způsobeno úmyslně, může se jednat o přestupek na úseku občanského soužití.**

**Školní přestupek –** řešíme ve škole v rámci možností u vedených ve školním řádu s postupem vyrozumění všech dotčených – zákonných zástupců, OSPOD, Policie ČR ( vyžaduje-li si úraz delší hospitalizaci).

1. **Krizová situace - krádež**

**---------------------------------------**

* Krádež věcí v hodnotě do 5 000,- Kč je přestupek proti majetku uvedený v par. 50 přestupkového zákona č. 200/1990 Sb.
* Pokud se přestupku proti majetku dopustí osoba mladší 15 let, není možné přestupek projednat u přestupkové komise, bude odložen.
* Pokud se takový přestupek stal v době pobytu žáka ve škole, jednoznačně se jedná o porušení školního řádu.

***Postup :***

1. Třídní učitelka nahlásí přestupek žáka ředitelce a projedná ho s ní.
2. Ředitelka projedná přestupek se zákonnými zástupci dítěte.
3. V případě opakování přestupkového jednání u stejného žáka nebo rozmáhání se krádeží informuje ředitelka školy Policii ČR. Opakované přestupkové jednání lze hlásit na OSPOD.
4. **Krizová situace - poškození školního majetku (vandalismus)**

 **--------------------------------------------------------------------------------------**

* Dojde-li ke škodě nižší než 5 000,- Kč, může se jednat o přestupek
* Vyšší škoda zakládá podezření na spáchání trestného činu.
* Pokud se přestupku dopustil žák mladší 15 let, nelze případ řešit u přestupkové komise, bude odložen.

**Mateřská škola Mcely, IČO : 75030772**

* Pokud se tento přestupek stal v době pobytu žáka ve škole, jednoznačně jde o porušení školního řádu.

**Postup :**

1. Třídní učitelka nahlásí přestupek ředitelce školy,
2. Ředitelka projedná přestupek se zákonnými zástupci dítěte. Včetně případných sankcí.
3. V případě opakování vandalismu u stejného žáka nebo rozmáhání se těchto projevů ve škole informuje ředitelka Policii ČR.
4. **Krizová situace - zanedbávání povinné předškolní docházky**

 **----------------------------------------------------------------------------------------**

Může jít o závažnější případy liknavosti rodičů dítěte, kteří nedbají o to, aby dítě na povinnou předškolní výchovu docházelo. Může se jednat o podporu zahálčivého způsobu života ze strany rodičů. Když žák nedochází na povinnou předškolní výchovu a nemá řádně omluvené absence, jedná se o záškoláctví.

**Omlouvání nepřítomnosti :**

Postup omlouvání docházky předškolních dětí je stanovený ve školním řádu.

Zákonní zástupci dítě omlouvají vždy písemně. V případě pochybností může třídní učitelka vyžadovat lékařské potvrzení nepřítomnosti žáka.

**OZNAMOVACÍ POVINNOSTI ŠKOLY :**

* Vždy, když dojde při poskytování školních služeb k nějakému protiprávnímu jednání anebo k jednání, které bylo významně nebezpečné pro děti (přestupek, trestní čin apod.)
* Každý učitel má povinnost překazit trestný čin jeho včasným oznámením ředitelce školy, která kontaktuje Policii ČR.
* Ředitelka školy má povinnost ohlásit na OSPOD všechny skutečnosti, které nasvědčují tomu, že **dítě je v ohrožení, že ho ohrožuje někdo jiný, nebo že ohrožuje svým chováním samo sebe.** Oznámení provede bez zbytečného odkladu.
* Oznamuje se : násilí, loupež, vydírání nebo utiskování, pronásledování, ničení osobních věcí, omezování osobní svobody.
* V případě neoznámení nebo nepřekažení trestného činu je možný trestní postih odnětí svobody až na tři roky, nebo finanční pokuta do výše 50 000 korun pro školskou právnickou osobu.

**Mateřská škola Mcely , IČO : 75030772**

* Pro vlastí školní šetření i pro oznámení věci je nutné vést přesnou dokumentaci.

**Vybrané webové stránky :**

[www.bezpečný](http://www.bezpečný) internet.cz

[www.bezpečně-online.cz](http://www.bezpečně-online.cz)

[www.ibezpečně.cz](http://www.ibezpečně.cz)

[www.pomoc-online.cz](http://www.pomoc-online.cz)

[www.horkalinka.cz](http://www.horkalinka.cz)

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)

[www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

Ve Mcelích 1.9.2020

Krizový plán vypracovala: ………………………………………………………………………

 Jana Řehořová ředitelka MŠ Mcely